

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - OBIETTIVI

1a - Periodo: Anno Scolastico

Arte e immagine	
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Esprimersi e comunicare: <ul style="list-style-type: none"> • Produrre immagini. • Colorare in spazi definiti, usando i colori in modo appropriato. 	Esprimersi e comunicare: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti diversi per colorare e produrre immagini di vario genere. • Produrre semplici oggetti con materiali diversi.
Educazione civica	
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Area personale, sociale e civica: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le regole, il valore della gentilezza e della condivisione nei diversi ambienti conosciuti. 	Area personale, sociale e civica: <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il senso di appartenenza alla comunità "scuola" riconoscendo il valore delle diversità. • Saper rispettare le regole.
	Sviluppo sostenibile: <ul style="list-style-type: none"> • Avere atteggiamenti di cura e di rispetto verso l'ambiente.

Italiano	
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Ascolto e parlato: <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi. 	Ascolto e parlato: <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. • Esprimersi in modo chiaro e corretto.
Lettura: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere parole. 	Lettura: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo corretto e comprendere semplici testi
Scrittura: <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi. 	Scrittura: <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere sotto dettatura. • Formulare semplici pensieri in modo autonomo.
	Riflessione linguistica: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcune categorie

	morfologiche.
Matematica	
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Numeri: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. 	Numeri: <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali. • Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo. • Eseguire mentalmente procedure di calcolo con i numeri naturali
Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere figure geometriche e operare con esse. 	Spazio e figure: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere figure geometriche e operare con esse. • Localizzare oggetti nello spazio.
	Relazioni, dati e previsioni: <ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche utilizzando le opportune operazioni.
Scienze	
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Esplorare e descrivere oggetti e materiali: <ul style="list-style-type: none"> • Individuare qualità, proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi. 	Esplorare e descrivere oggetti e materiali: <ul style="list-style-type: none"> • Individuare qualità, proprietà e trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi.
Osservare e sperimentare sul campo: <ul style="list-style-type: none"> • Osservare elementi della realtà circostante. 	Osservare e sperimentare sul campo: <ul style="list-style-type: none"> • Osservare elementi della realtà circostante.
	L'uomo, i viventi e l'ambiente: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere caratteristiche dei viventi.
Tecnologia	

Primo quadrimestre	Secondo Quadrimestre
Intervenire e trasformare: <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di manufatti sia individualmente che con i compagni, seguendo una procedura data. 	Intervenire e trasformare: <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di manufatti sia individualmente che con i compagni, seguendo una procedura data.
	Vedere e osservare: <ul style="list-style-type: none"> • Avvio all'uso del linguaggio informatico

Storia	
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre
Organizzazione delle informazioni: <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni di successione e le parole del tempo. 	Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni di successione e le parole del tempo. • Individuare e raccontare semplici fatti rispettando una successione.

Geografia

Primo quadrimestre

Orientamento

- Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici (avanti/dietro sopra/sotto - dentro-/fuori- in alto/in basso).

Paesaggio

- Individuare e descrivere gli elementi del paesaggio circostante.

Secondo quadrimestre

Orientamento

- Riconoscere posizioni proprie, di altri o di oggetti, attraverso gli indicatori topologici.

Paesaggio

- Distinguere gli elementi naturali e antropici del territorio circostante.

Educazione Fisica

Primo quadrimestre

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- Utilizzare semplici schemi motori di base ripetuti ritmicamente o combinati in successione.

Il gioco e le regole

- Conoscere l'importanza delle regole all'interno delle varie occasioni di gioco.

Secondo quadrimestre

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- Utilizzare gli schemi motori per eseguire percorsi tracciati.

Il gioco e le regole

- Rispettare le regole dei giochi motori proposti.

Musica

Primo quadrimestre

Ascoltare e analizzare:

- Esplorare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente.

Esprimersi vocalmente:

- Utilizzare la voce collegandola al ritmo e alla gestualità.

Secondo quadrimestre

Ascoltare e analizzare:

- Conoscere le caratteristiche del suono (durata e intensità).

Esprimersi vocalmente:

- Utilizzare la voce collegandola al ritmo e alla gestualità.

Inglese		
Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Listening: <ul style="list-style-type: none">• Comprendere parole e semplici messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Listening: <ul style="list-style-type: none">• Comprendere parole e semplici messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	
Speaking: <ul style="list-style-type: none">• Comunicare in modo essenziale utilizzando semplici e brevi frasi memorizzate precedentemente.	Speaking: Comunicare in modo essenziale utilizzando semplici e brevi frasi memorizzate precedentemente.	
	Reading: <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere parole e semplici messaggi accompagnati da supporti visivi.	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELNUOVO DI GARFAGNANA
Scuola Primaria

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - OBIETTIVI

Arte e immagine

Esprimersi e comunicare:

- Produrre immagini e oggetti in modo creativo e con tecniche diverse.

Educazione civica

Area personale e sociale:

- Riconoscere la propria identità nel rapporto con gli altri e accettare le differenze.

Area Civica:

- Adottare e rispettare regole e comportamenti adeguati ai vari contesti e luoghi (a scuola, in strada, in situazioni di emergenza)

Sviluppo sostenibile:

- Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.

Italiano

Ascolto e parlato:

- Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo e interagire negli scambi comunicativi.

Lettura:

- Leggere testi ad alta voce di diversa tipologia.
- Leggere e comprendere semplici testi.

Scrittura:

- Scrivere brevi testi in modo chiaro e corretto.

Riflessione linguistica:

- Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
- Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.

Storia

Uso delle fonti:

- Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.

Organizzazione delle informazioni:

- Organizzare informazioni; riconoscere i cambiamenti dovuti al passare del tempo.

Strumenti concettuali:

- Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali, relazioni di successione e strumenti di misura del tempo.

Matematica

Numeri:

- Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali.
- Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Memorizzare regole ed eseguire mentalmente operazioni e procedimenti di calcolo con i numeri naturali.

Spazio e figure:

- Localizzare oggetti nello spazio.
- Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche e operare con esse.

Relazioni, dati e previsioni:

- Risolvere situazioni problematiche utilizzando le opportune operazioni.

Scienze

Esplorare e descrivere oggetti e materiali:

- Individuare qualità, proprietà degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi.

Osservare e sperimentare sul campo:

- Osservare e verificare sperimentalmente elementi della realtà circostante.

L'uomo, i viventi e l'ambiente:

- Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.

Tecnologia

Intervenire e trasformare:

- Realizzazione di manufatti sia individualmente che con i compagni, seguendo una procedura data.

Vedere e osservare:

- Avvio all'uso del linguaggio informatico.

Geografia

Orientamento:

- Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici.

Linguaggio della geo-graficità:

- Costruire carte degli spazi vissuti.

Paesaggio:

- Conoscere e descrivere gli elementi caratteristici degli ambienti e individuarne la funzione.

Educazione fisica

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.

Il gioco e le regole

- Partecipare attivamente ai giochi motori, applicando e rispettando le regole.

Musica

Ascoltare e analizzare:

- Conoscere le caratteristiche del suono (durata, intensità, altezza e timbro).

Esprimersi vocalmente:

- Utilizzare la voce collegandola al ritmo e alla gestualità.

Inglese**Listening:**

- Comprendere parole e brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

Speaking:

- Comunicare in modo essenziale ed esprimere i propri bisogni in semplici situazioni di vita quotidiana, utilizzando frasi memorizzate precedentemente.

Reading:

- Leggere e comprendere parole e semplici frasi relative a situazioni note, anche accompagnate da supporti visivi.

Writing:

- Copiare e completare parole o brevi frasi di uso quotidiano, secondo un modello prestabilito.

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELNUOVO DI GARFAGNANA
Scuola Primaria****DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - OBIETTIVI****3^A - Periodo: Anno Scolastico****Arte e immagine****Esprimersi e comunicare:**

- Produrre immagini e oggetti in modo creativo e con tecniche diverse.

Osservare e leggere immagini:

- Osservare e raccontare un'opera d'arte.

Educazione civica**Area personale e sociale:**

- Riconoscere la propria identità nel rapporto con gli altri e accettare le differenze.

Area Civica:

- Rispettare regole/norme e adottare comportamenti adeguati ai vari contesti e luoghi (a scuola, in strada, in situazioni di emergenza).

Sviluppo sostenibile:

- Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.

Italiano**Ascolto e parlato:**

- Ascoltare in diversi contesti.
- Partecipare a discussioni di gruppo rispettandone le regole.

Lettura:

- Leggere ad alta voce e in silenzio in modo corretto e scorrevole.
- Leggere e comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali.

Scrittura:

- Scrivere testi di vario genere in modo chiaro, coerente e logico.

Riflessione linguistica:

- Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
- Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.
- Analizzare la frase nelle sue funzioni.

Storia**Uso delle fonti:**

- Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione del passato.

Organizzazione delle informazioni:

- Riconoscere elementi significativi del passato organizzandoli cronologicamente.

Strumenti concettuali:

- Leggere e utilizzare semplici organizzatori di informazioni (mappe, schemi, linee temporali).

Produzione scritta e orale:

- Esporre i fatti della storia.

Matematica**Numeri:**

- Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con oggetti e numeri naturali.
- Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Memorizzare regole ed eseguire mentalmente operazioni e procedimenti di calcolo con i numeri naturali.

Spazio e figure:

- Rappresentare e classificare figure geometriche, misurare e confrontare grandezze.

Relazioni, dati e previsioni:

- Risolvere situazioni problematiche e interpretare grafici.

Scienze

Esplorare e descrivere oggetti e materiali:

- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.

Osservare e sperimentare sul campo:

- Osservare, descrivere e verificare sperimentalmente elementi della realtà circostante.

L'uomo, i viventi e l'ambiente:

- Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante.

Tecnologia**Vedere e osservare:**

Riconoscere le funzioni principali di un pc.

Prevedere e immaginare

(Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali). Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti necessari.

Intervenire e trasformare:

Realizzare un oggetto seguendo una metodologia.

Geografia**Orientamento:**

- Orientarsi negli spazi noti e vissuti utilizzando punti di riferimento arbitrari o convenzionali.

Linguaggio della geo-graficità:

- Riconoscere e descrivere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo.

Paesaggio:

- Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano gli ambienti naturali.

Educazione Fisica**Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:**

- Acquisire consapevolezza di se' attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.

Linguaggio del corpo:

- Coordinare gli schemi motori di base curandone la velocità di esecuzione.

Il gioco le regole:

- Partecipare attivamente ai giochi collaborando e rispettando le regole.

Musica**Ascoltare e analizzare:**

- Conoscere le caratteristiche basilari del suono durante l'ascolto di brani di vario genere.

Esprimersi vocalmente:

- Riprodurre con la voce brani musicali curando l'espressività.

Inglese

Listening

- Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari ed eseguire semplici istruzioni.

Speaking:

- Affrontare una comunicazione essenziale ed esprimere i propri bisogni in semplici situazioni di vita quotidiana, utilizzando frasi ed espressioni precedentemente apprese.

Reading:

- Leggere e comprendere parole e brevi frasi, anche accompagnate da supporti visivi.

Writing:

- Scrivere parole e copiare semplici frasi di uso quotidiano, relative ad ambiti noti.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELNUOVO DI GARFAGNANA Scuola Primaria

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - OBIETTIVI

4^A - Periodo: Anno scolastico

Arte e immagine

Esprimersi e comunicare:

- Produrre immagini e oggetti in modo creativo e con tecniche diverse.

Osservare e leggere immagini:

- Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive...).

Comprendere e apprezzare le opere d'arte:

- Osservare e descrivere un'opera d'arte.

Educazione civica

Area personale e sociale:

- Interagire in gruppo valorizzando le proprie e altrui capacità.

Area civica:

- Riconoscere che tutte le persone hanno pari diritti e doveri.

Sviluppo sostenibile:

- Acquisire comportamenti di rispetto del patrimonio ambientale.

Costituzione:

- Sviluppare il senso di appartenenza alla famiglia e alla comunità e allo Stato.

Cittadinanza Digitale:

- Avviarsi alla conoscenza dei rischi e delle regole del web.

Italiano**Ascolto e parlato:**

- Ascoltare in diversi contesti.
- Partecipare a discussioni di gruppo rispettandone le regole.

Letture:

- Leggere in modo corretto, scorrevole e espressivo.
- Leggere e comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali.

Scrittura:

- Scrivere in modo chiaro e logico testi di diverso tipo.
- Rielaborare testi.

Riflessione linguistica:

- Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
- Riconoscere e denominare le principali parti del discorso funzioni sintattiche presenti nelle frasi.

Storia**Uso delle fonti:**

- Utilizzare fonti di diversa natura per ricostruire un periodo storico.

Organizzazione delle informazioni:

- Seguire e comprendere vicende storiche delle società e delle civiltà studiate anche con apertura e confronto con la contemporaneità.

Strumenti concettuali:

- Leggere e utilizzare gli organizzatori di informazioni (mappe, schemi, linee temporali).

Produzione scritta e orale:

- Raccontare i fatti studiati utilizzando il linguaggio della disciplina.

Matematica**Numeri:**

- Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i grandi numeri naturali, decimali e frazionari.
- Eseguire le quattro operazioni.
- Mettere in atto strategie per il calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.

Spazio e figure:

- Rappresentare, descrivere, classificare e operare con figure geometriche.

Relazioni, dati e previsioni:

- Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.

- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche; rappresentare, leggere ed interpretare relazioni logiche, dati, probabilità.

Scienze

Oggetti, materiali e trasformazioni:

- Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni

Osservare e sperimentare sul campo:

- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà attraverso il metodo scientifico

L'uomo, i viventi e l'ambiente:

- Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale e animale.

Tecnologia

Vedere e osservare:

Riconoscere e usare le funzioni principali di un pc.

Prevedere e immaginare

Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali (oppure) Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

Intervenire e trasformare:

- Realizzare un oggetto seguendo una metodologia.

Geografia

Orientamento:

- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.

Linguaggio della geo-graficità:

- Leggere carte geografiche fisiche e politiche.
- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche.

Paesaggio:

- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali ambienti italiani.

Educazione fisica

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:

- Acquisire consapevolezza di se' attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, nel continuo adattamento alle variabili.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva:

- Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.

Il gioco, le regole e il fair play:

- Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco-sport e comprenderne il valore.

Musica**Ascoltare e analizzare:**

- Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.

Esprimersi vocalmente:

- Riprodurre con la voce brani musicali curando l'espressione e la vocalità.

Produrre e condividere esperienze musicali:

- Utilizzare i gesti, il corpo, la voce e semplici strumenti musicali.

Inglese**Listening:**

- Comprendere messaggi orali, brevi dialoghi ed espressioni di uso frequente, relativi ad ambiti conosciuti.

Speaking:

- Interagire in una comunicazione in scambi d'informazioni e di routine, con espressioni memorizzate.

Reading:

- Leggere e comprendere semplici testi con l'ausilio d'immagini, anche relativi alla cultura anglosassone, cogliendone il significato globale attraverso il riconoscimento di parole e frasi familiari.

Writing:

- Scrivere frasi di uso quotidiano per esprimere informazioni del proprio vissuto e del proprio ambiente, secondo un modello prestabilito.

Riflessione linguistica:

- Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELNUOVO DI GARFAGNANA
Scuola primaria

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - OBIETTIVI

5^A - Periodo: Anno Scolastico

Arte e immagine

Esprimersi e comunicare:

- Produrre immagini e oggetti in modo creativo e con tecniche diverse.

Osservare e leggere immagini:

- Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive...).

Comprendere e apprezzare le opere d'arte:

- Individuare gli elementi compositivi di un'opera d'arte anche in riferimento ai beni artistici del nostro Territorio.

Educazione civica**Area personale e sociale:**

- Interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità.

Area civica:

- Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere.

Sviluppo sostenibile:

- Acquisire comportamenti di rispetto del patrimonio ambientale.

Costituzione:

- Sviluppare il senso di appartenenza allo Stato e riconoscere la Costituzione come legge fondamentale.

Cittadinanza Digitale:

- Conoscere i rischi e le regole del web.

Italiano**Ascolto e parlato:**

- Ascoltare in diversi contesti.
- Partecipare a discussioni di gruppo rispettandone le regole.

Lettura:

- Leggere in modo corretto, scorrevole e espressivo sia testi noti che non noti.
- Leggere e comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali.

Scrittura:

- Scrivere in modo chiaro e logico testi di vario tipo utilizzando un lessico appropriato.
- Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi.

Riflessione linguistica:

- Utilizzare le convenzioni ortografiche.
- Riconoscere e denominare le parti del discorso e le principali funzioni sintattiche presenti nelle frasi.

Storia**Uso delle fonti:**

- Utilizzare fonti di diversa natura per ricostruire un periodo storico.

Organizzazione delle informazioni:

- Seguire e comprendere vicende storiche delle società e delle civiltà studiate anche con apertura e confronto con la contemporaneità.

Strumenti concettuali:

- Leggere e utilizzare gli organizzatori di informazioni (mappe, schemi, linee temporali).

Produzione scritta e orale:

- Esporre oralmente e in forma scritta i fatti studiati.

Matematica**Numeri:**

- Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i grandi numeri naturali, decimali e frazionari.
- Eseguire le quattro operazioni.
- Mettere in atto strategie per il calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.

Spazio e figure:

- Rappresentare, descrivere, classificare e operare con figure geometriche piane.

Relazioni, dati e previsioni:

- Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.
- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche; rappresentare, leggere e interpretare relazioni logiche, dati e probabilità.

Scienze**Oggetti, materiali e trasformazioni:**

- Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici.

Osservare e sperimentare sul campo:

- Formulare ipotesi per stabilire relazioni di causa ed effetto.

L'uomo, i viventi e l'ambiente:

- Osservare, descrivere, analizzare elementi dell'uomo.
- Riconoscere e descrivere fenomeni.

Tecnologia**Vedere e osservare:**

- Riconoscere e usare le funzioni principali di un pc.

Prevedere e immaginare:

- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali (oppure) pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

Intervenire e trasformare:

- Realizzare un oggetto seguendo una metodologia.

Geografia

Orientamento:

- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.

Linguaggio della geo-graficità:

- Leggere carte geografiche fisiche, politiche e tematiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Paesaggio:

- Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi delle regioni italiane.

Regione e sistema territoriale:

- Conoscere come tutelare e valorizzazione di patrimonio naturale e culturale.

Educazione fisica

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:

- Acquisire conoscenza del corpo umano per avere una percezione di sé e una padronanza degli schemi motori e posturali.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva:

- Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.

Il gioco, le regole e il fair play:

- Rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.
- Acquisire conoscenze di base su alcuni sport.

Musica

Ascoltare e analizzare:

- Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.

Esprimersi vocalmente:

- Riprodurre con la voce brani musicali curando l'espressione e la vocalità.

Produrre e condividere esperienze musicali:

- Utilizzare i gesti, il corpo, la voce e semplici strumenti musicali.

Inglese

Listening:

- Comprendere messaggi orali, brevi dialoghi ed espressioni di uso frequente, relativi ad ambiti conosciuti.

Speaking:

- Interagire in modo comprensibile in una comunicazione in scambi d'informazioni e di routine.

Reading:

- Leggere e comprendere semplici testi, anche relativi alla cultura anglosassone, cogliendone il significato globale attraverso il riconoscimento di parole e frasi familiari.

Writing:

- Scrivere frasi e brevi testi per esprimere informazioni del proprio vissuto e del proprio ambiente, secondo un modello prestabilito.

Riflessione linguistica:

- Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali.