

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELNUOVO DI GARFAGNANA

SCHEDA RACCORDO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

Rilevazione abilità/ competenze/ dati comportamentali

A cura della Commissione Continuità

Anno scolastico \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Scuola dell'Infanzia di provenienza \_\_\_\_\_

Alunno/a \_\_\_\_\_

**FREQUENZA SCOLASTICA** :  regolare  irregolare : motivo \_\_\_\_\_

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE DALL'ALUNNO/A ALL'USCITA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>			
	Si	No	In parte
<b>II SE' E L'ALTRO</b> (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)			
Si relaziona positivamente con:			
1-i compagni			
2-l' adulto			
E' disponibile alla cooperazione			
Sa ascoltare			
Sa esporre le proprie idee ed opinioni			
Affronta positivamente situazioni nuove			
Esprime sentimenti ed emozioni			
<b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b> (identità, autonomia, salute)			
Ha maturato una buona autonomia personale			
Ha acquisito corrette abitudini igienico-sanitarie			
Conosce e nomina le diverse parti del corpo			
Rappresenta correttamente le diverse parti del corpo			
Sa eseguire percorsi motori			
Ha interiorizzato nozioni spaziali:			
1-sopra-sotto			
2-dentro-fuori			
3-vicino-lontano			
4-davanti-dietro			
Conosce la parte destra e sinistra del proprio corpo			
Individua e riproduce strutture ritmiche			
Partecipa a giochi con regole			
<b>LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</b> (gestualità, arte, musica, multimedialità)			
Utilizza in modo appropriato lo spazio foglio			
Sa disegnare			
Sa colorare			
Possiede una discreta manualità e motricità fine			
Impugna correttamente lo strumento grafico			
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b> (comunicazione, lingua, cultura)			
Ha sviluppato/acquisito la capacità di porre attenzione durante le conversazioni			
Partecipa attivamente ad una conversazione			
Rispetta il proprio turno			
E' in grado di esprimere le proprie idee, i propri bisogni con un linguaggio adeguato all'età			
Sa pronunciare correttamente i fonemi			
Riferisce in successione i momenti essenziali di un breve racconto			

Memorizza e ripete brevi poesie, canzoni, filastrocche e conte			
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b> (ordine, misura, spazio, tempo, natura)			
Formula ipotesi per la soluzione di un problema			
Comprende e utilizza adeguatamente i termini: prima – ora - poi			
Esegue operazioni logiche:			
1-raggruppa			
2-classifica			
3-ordina			
5-confronta			

<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	Segnare con una crocetta il comportamento prevalente
<b>MODALITÀ DI RELAZIONE CON L'ADULTO-INSEGNANTE</b>	
Privilegia un rapporto di collaborazione	
Privilegia un atteggiamento di dipendenza	
Privilegia un atteggiamento di rifiuto/ irrequietezza	
<b>MODALITÀ DI RELAZIONE CON I COMPAGNI</b>	
E' ben integrato nel gruppo, ne rispetta le regole e collabora proficuamente	
Tende a isolarsi e/ o viene emarginato nelle attività comuni	
Tende ad assumere un ruolo primario , imponendo agli altri le proprie scelte e / o manifestando atteggiamenti di rifiuto-aggressività-disturbo	
<b>ATTEGGIAMENTO NEL CORSO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA</b>	
Si applica con cura, in modo autonomo	
Va guidato, incoraggiato e stimolato continuamente dall'insegnante	
Rifiuta l'impegno, si oppone all'esecuzione dell'attività assumendo atteggiamenti di disturbo	
<b>ATTEGGIAMENTO NEL CORSO DI ATTIVITÀ ESPRESSIVE LIBERE</b>	
Si organizza , lavora in gruppo e collabora	
Non collabora con i compagni e/ o ricerca l'aiuto dell'insegnante	
Cerca di attirare l'attenzione dei compagni e/ o dell'insegnante, dimostrando disinteresse o rifiuto per l'attività	

**EVENTUALI NOTIZIE DA COMUNICARE ALLE INSEGNANTI CHE ACCOGLIERANNO IL BAMBINO/A**

-----

-----

-----

-----

-----

Castelnuovo di Garfagnana, \_\_\_\_\_

Le insegnanti di sezione