

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE ED CIVICA

### SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione si svolgerà attraverso un'osservazione sistematica ed occasionale che terrà conto della vita interiore del bambino e della sua capacità di relazione in base a questi criteri riportati in questa tabella:

AREA	LIVELLI			
	Iniziale	base	intermedio	Avanzato
<b>AREA PERSONALE E SCOCIALE</b>	L'alunno esprime i suoi bisogni ed i suoi sentimenti solo se sollecitato; è scarsamente consapevole della propria identità personale e delle sue capacità; compie alcune scelte autonome; è cosciente solo di alcuni elementi caratteristici del gruppo	L'alunno esprime i propri bisogni ed i propri sentimenti e li sa comunicare. È consapevole di alcuni aspetti della propria identità personale e delle proprie capacità; è autonomo all'interno dello spazio aula e nell'utilizzo di alcuni materiali scolastici; Percepisce di appartenere ad un gruppo sezione; cerca affinità con uno o più compagni	L'alunno comunica apportando il proprio contributo e accoglie quello degli altri. È consapevole della propria identità personale; è autonomo all'interno dell'edificio scolastico e nell'utilizzo di alcuni materiali comuni; Partecipa attivamente alle proposte didattiche e al gioco comune; crea relazioni personalizzate con più compagni	L'alunno riconosce, esprime e controlla i propri bisogni e i propri sentimenti e li sa comunicare in modo appropriato in relazione ai diversi contesti; potenzia la propria identità personale e le proprie capacità operative; è autonomo nella quotidianità all'interno dello spazio scuola e nell'utilizzo di materiali comuni; comunica i propri pensieri, accoglie quelli degli altri e giunge ad un accordo.
<b>AREA CIVICA</b>	comprende con difficoltà l'importanza delle regole e dell'utilizzo del materiale scolastico; partecipa al compito solo se viene opportunamente guidato;	Comprende e rispetta le regole nel complesso; Si limita ad ascoltare il parere altrui; si limita ad eseguire il compito; collabora con il gruppo solo se sollecitato;	l'alunno si sa gestire su sollecitazione in modo autonomo e produttivo; è abbastanza responsabile del materiale scolastico e condivide la necessità delle regole; partecipa con interesse alle attività e arricchisce il compito con interventi personali;	L'alunno si sa gestire in modo autonomo e produttivo. E' responsabile del materiale scolastico, comprende e rispetta le regole; si impegna in modo costruttivo apportando il suo contributo per trovare una soluzione da condividere; sa organizzare il lavoro e aiuta attivamente gli altri;
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	L'alunno sperimenta in maniera parziale segni e simboli; sa utilizzare le tecnologie solo con l'aiuto dell'insegnante	L'alunno si avvicina al mondo dei simboli e delle tecnologie se guidato dall'insegnante	L'alunno interpreta e traduce segni e simboli in modo adeguato; utilizza con interesse gli strumenti tecnologici nel gioco e nella relazione con gli altri	L'alunno si impegna in maniera costruttiva nell'utilizzo degli strumenti tecnologici; porta a termine le consegne; partecipa attivamente alle attività proposte; affronta positivamente le difficoltà