

PICCOLI CHICCHI CRESCONO

Percorso di scienze LSS

Scuola Infanzia Camporgiano

Bambini 4 / 5 anni

Anno scolastico 2024/2025

Istituto Comprensivo di Castelnuovo di
Garfagnana

Insegnanti : Peretti Brunella - Corrieri Stefania

PICCOLI CHICCHI CRESCONO



Descrizione del percorso didattico

Il percorso didattico, che abbiamo realizzato durante l'anno scolastico, è nato all'interno della nostra progettazione annuale: « L'acqua... un viaggio avventuroso ».

Per far comprendere ulteriormente ai bambini l'importanza dell'acqua per gli esseri viventi è nata l'esigenza di un'esperienza diretta sulla semina del grano.

L'esperienza si è svolta per lo più all'interno delle aule, dove è stata sperimentata la semina del grano nel vaso con la terra e nel cotone.

I bambini hanno avuto modo di osservare, di formulare ipotesi e di sperimentare il processo di crescita del seme con e senza l'acqua discutendo e argomentando le proprie idee e i dati raccolti.

Obiettivi di apprendimento

- Potenziare la capacità di osservazione e i tempi di attenzione dei bambini
- Conoscere e sperimentare il ciclo di un evento naturale (semina e crescita del grano osservandolo in tutte le sue fasi)
- Stimolare la riflessione personale, la capacità di verbalizzazione e condividerla con i coetanei
- Arricchire il lessico con termini legati alla realtà osservata
- Saper descrivere, individuare e nominare le caratteristiche principali degli elementi osservati
- Saper rappresentare graficamente le fasi dell'esperienza

Metodologia

- Osservazione libera
- Osservazione guidata
- Elaborazione grafica individuale
- Rielaborazione delle attività grafiche individuali attraverso la conversazione collettiva
- Realizzazione di elaborati collettivi

Materiali e strumenti

Per svolgere l'esperienza della semina è stato utilizzato il seguente materiale:

- Semi di grano
- Vasi, terriccio, palette, innaffiatori, bicchieri di plastica trasparenti, cotone
- Lenti di ingrandimento
- Recipienti di varie misure per i travasi durante l'osservazione libera
- Matite, fogli, tempere, cere, colla, forbici, cartoncino bristol, pennarelli

Ambiente in cui è stato sviluppato il percorso

- Salone per l'osservazione libera del seme
- Sezione

Tempo impiegato

Il percorso si è svolto da gennaio a giugno una/due mattine alla settimana durante le ore di compresenza delle insegnanti dalle ore 10,00 alle ore 11,30.

Nel salone

Esplorazione libera

Nel salone è stato allestito un angolo con i tavoli sui quali sono stati posizionati ceste e contenitori vari con i semi di grano, lenti di ingrandimento, cucchiaini. I bambini sono stati subito attirati dalla novità, hanno incominciato a giocare con i semi, facendo travasi, osservandoli con la lente d'ingrandimento e facendo le loro supposizioni.



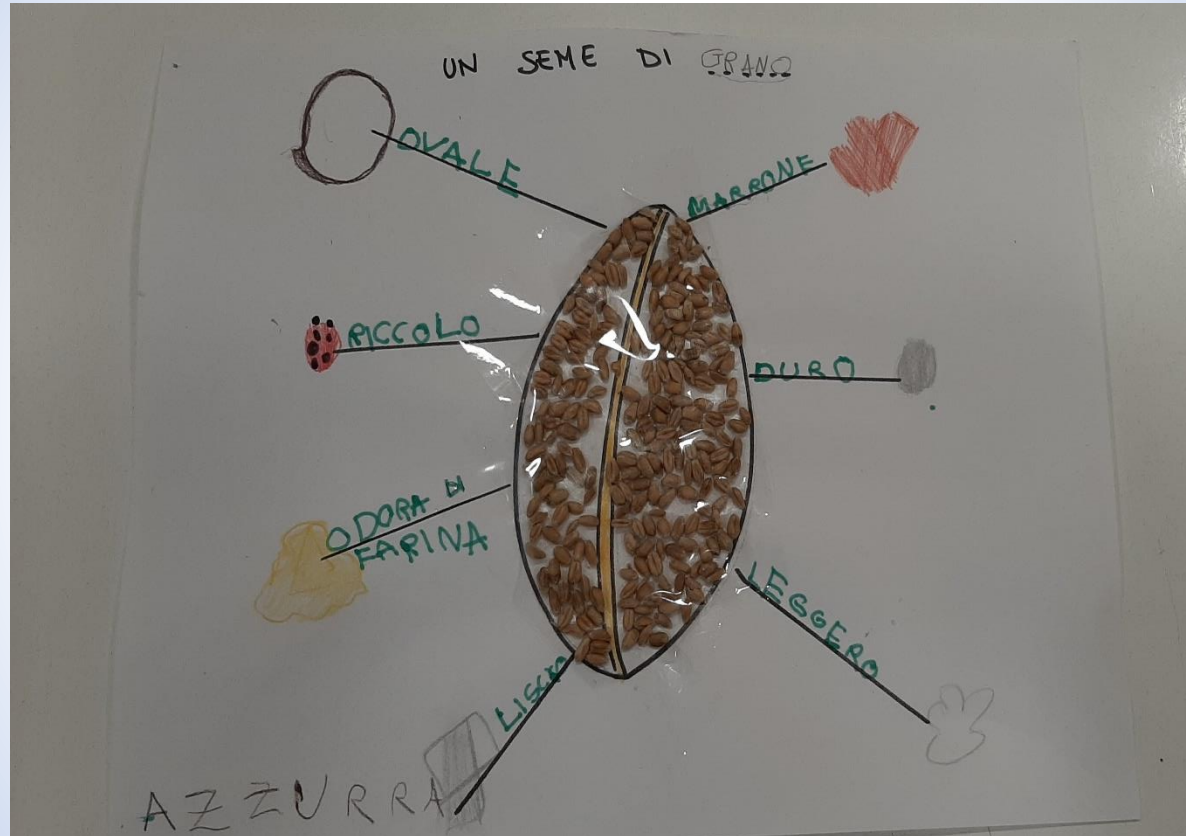
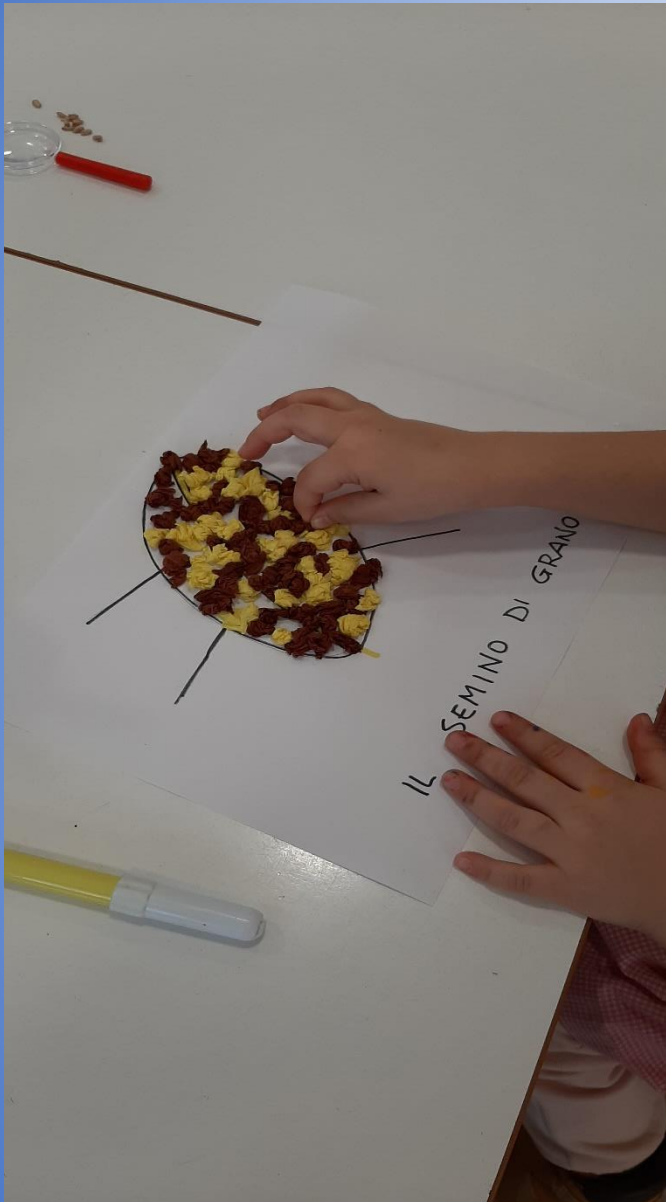
I bambini osservano, toccano, annusano i semini...



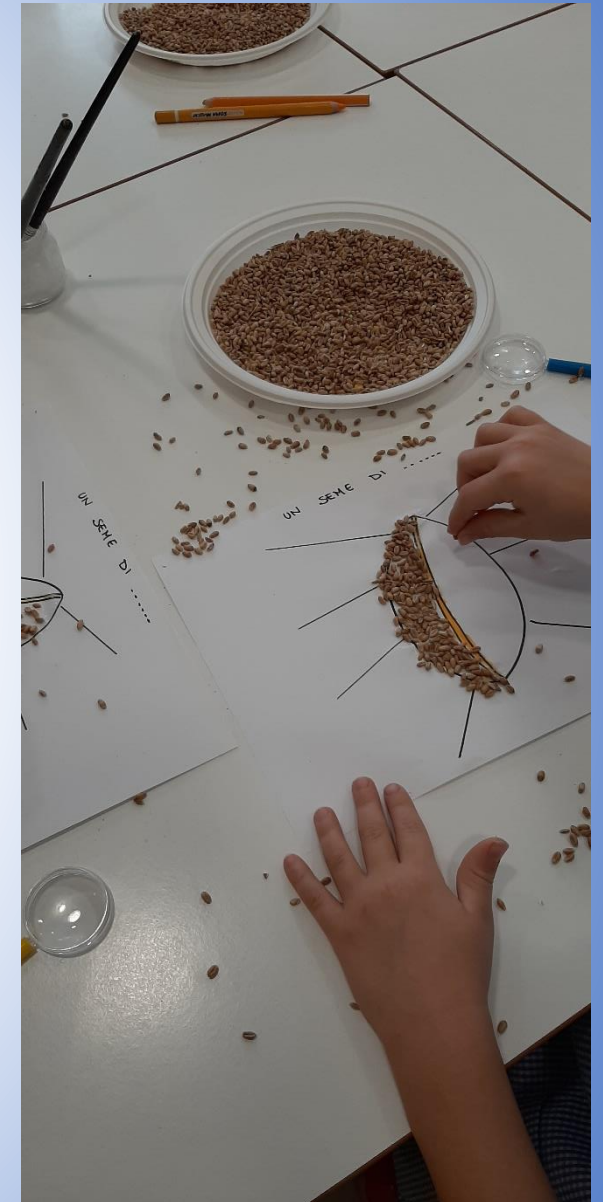
- ...Cosa sono?
- ...Sono semi
- ...Assomigliano al riso nero
- ...Al farro
- ...Sono piccoli, hanno una forma ovale
- ...Sono marroncini, sono lisci
- ...C'è qualcosa di nero, è il vestitino, se lo apriamo c'è dentro il seme
- ...Questo seme ha una striscia bianca e una nera molto piccola
- ...E' piccolo come una coccinella
- ...E' leggero come una nuvola
- ...E' duro come un sasso
- ...Odora di farina
- ...Ma allora è un seme di grano!
- ...Se si mette in un barattolo e si agita, sembra una maracas



Collage con i semi...



.....ovale come.... piccolo come..... duro come....
.....marrone come..... leggero come.... liscio come...
....odora di farina...



La semina nel vaso...



- ...Per seminare ci vuole la terra, i semi, i vasi, la paletta, un annaffiatoio e l'acqua
- ...Ci vuole l'acqua perché «ossennò» non cresce
- ...Nasceranno? Diventeranno piante?
- ...Può darsi che dalla righina del seme ci esce la radice

«...Prendiamo il vasino, ci mettiamo la terra, poi i semini di grano. Ricopriamo ancora con la terra perché devono stare al calduccio. Ora li annaffiamo perché senza acqua non crescono. Nel vasino rosso proviamo a non mettere l'acqua per vedere cosa succede. Mettiamo tutti i vasi alla luce.»



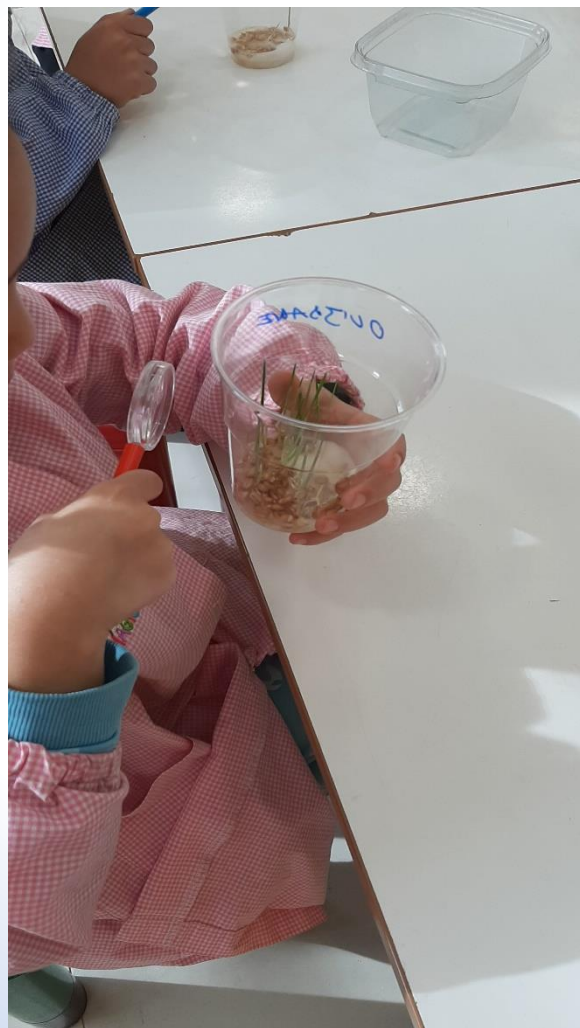
...Proviamo a seminare il
grano anche nel cotone...



La filastrocca di Chiccolino



Sono nate le piantine...





« Nel vasino rosso non ci abbiamo messo l'acqua.... la piantina non è spuntata.

Nel vasino nero invece abbiamo messo l'acqua e la piantina è nata. Dobbiamo annaffiarla tutti i giorni altrimenti muore. »

REGISTRIAMO LA CRESCITA DELLE PIANTINE



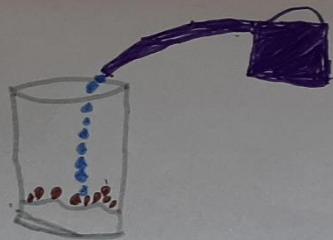
LA SEMINA NEL VASO



1° OSSERVAZIONE

2° OSSERVAZIONE

REGISTRIAMO LA CRESCITA DELLE PIANTINE



LA SEMINA NEL BICCHIERE



1° OSSERVAZIONE

2° OSSERVAZIONE



...E' verde, è stretta

...Sembra erba

...E' morbida

...E' nata perché l'abbiamo annaffiata

...Prende il cibo sotto terra dalle radici

...E' liscia

...Cresceranno ancora, però bisogna dargli l'acqua

...Quando sono tante, le radici escono dai buchini del vaso

...Alcune piantine sono lunghe, altre sono corte

...In alcuni vasetti ce n'è poche, perché c'erano pochi semi

...Ora dobbiamo continuare ad annaffiarle altrimenti muoiono



Grazie alla trasparenza del bicchiere, i bambini hanno potuto osservare le varie fasi di crescita del seme...

...Sono nate le piantine nel cotone

...Sono nate dalla punta, non dalla righetta del semino come avevamo detto

...Sono verdi, sono strette e lunghe

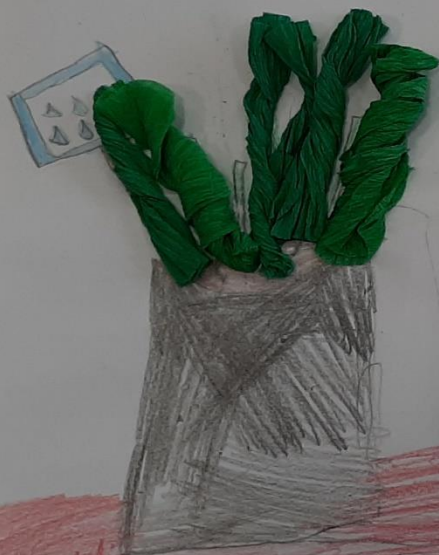
...Con la lente sembrano più lunghe

...Alcuni semi sono in profondità del cotone e alcuni sono fuori

...Quando saranno più grandi, le trapiantiamo nella terra

L'importanza dell'acqua per gli esseri viventi

AZZURRA



CON L'ACQUA
"ABBIAMO INNAFFIATO"



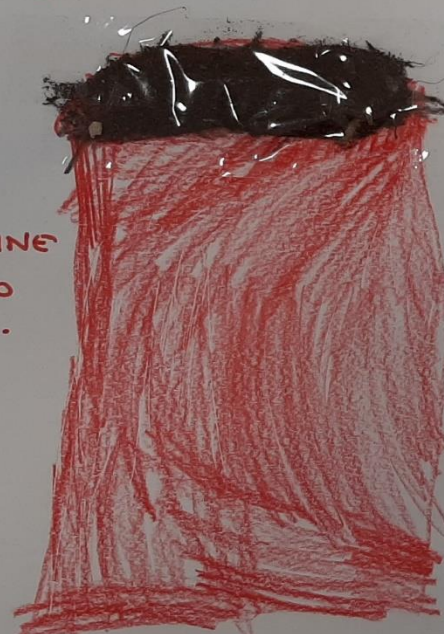
SENZA ACQUA

"NON L'ABBIAMO
INNAFFIATO"

MAU DALENA

L'IMPORTANZA DELL'ACQUA PER
GLI ESSERI VIVENTI

"SENZA
L'ACQUA
LE PIANTINE
NON SONO
NATE"...



"QUELLE ANNAFFIATE SI"

...sono spuntate le spighe di grano



... è nata la spiga, è un po' lunga, è verde, è un pochino appiccicosa

... è ruvida, è formata dai semi, ci sono dei filetti

... ci sono i semi del grano

... in fondo i semi sono più piccoli

... è un ovale allungato

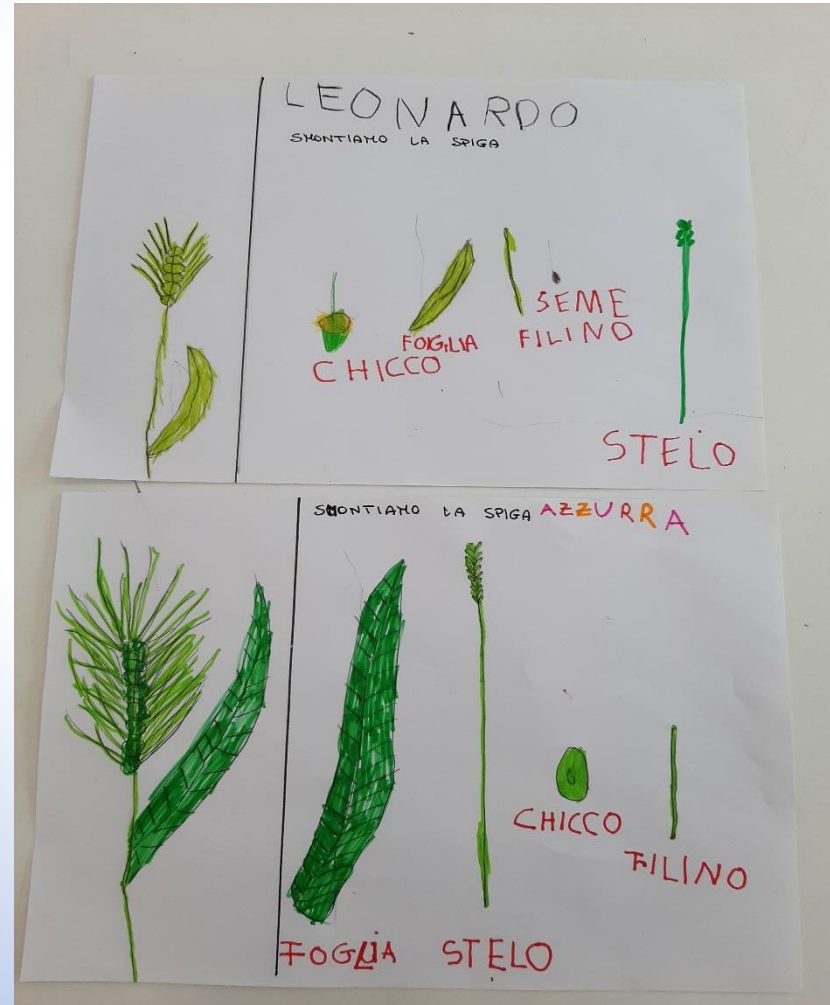


... i semini non si possono togliere ora, la
spiga deve diventare gialla, matura
... ha il gambo lungo e rotondo, è liscio
... proviamo a contare quanti chicchi ci
sono in una spiga
... in questa ce n'è 39...
... i fili sono attaccati ai chicchi
... le foglie sono attaccate al gambo



SMONTIAMO LA SPIGA

- ... la spiga ha il gambo che si chiama stelo
- ... nella spiga si trovano i semini... dentro il vestitino
- ... ad ogni chicco ci sono attaccati i filini
- ... la foglia è stretta e lunga ed è appuntita, è liscia



LAVORO INDIVIDUALE





LAVORO COLLETTIVO

Verifica finale del progetto

La verifica è stata effettuata in itinere e alla fine del percorso.

Le insegnanti hanno osservato i bambini durante le attività di osservazione, manipolazione, attività grafico-pittoriche, elaborati individuali e collettivi e verbalizzazioni individuali e collettive dell'esperienza svolta.

I bambini hanno dimostrato interesse, curiosità e divertimento nell'esperienza della semina, responsabilità nel prendersi cura delle piantine, annaffiandole ogni giorno, prendendo coscienza dell'importanza dell'acqua per la vita degli esseri viventi.

Grazie alle conversazioni guidate nella descrizione del seme, della pianta e della spiga hanno migliorato il loro linguaggio e compreso la ciclicità della semina.